

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W SZUBINIE W 2016r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Warsztat Terapii Zajęciowej „Pelikan” Ligi Kobiet Polskich Koła w Szubinie przy Kujawsko-Pomorskim Oddziale Wojewódzkim w Bydgoszczy

Kierownik WTZ: mgr Magdalena Owczarek

Jednostka organizacyjna:

- Liga Kobiet Polskich Kujawsko-Pomorski Oddział Wojewódzki w Bydgoszczy

Data utworzenia Warsztatu:

- 01 grudnia 2004r. (25 uczestników)
- 01 grudnia 2006r. (35 uczestników)

Liczba pomieszczeń Warsztatu :

- 7 pracowni
- gabinet kierownika
- gabinet księgowej
- biuro
- świetlica – stołówka
- sala rehabilitacyjna
- pomieszczenie socjalne
- magazynek środków czystości
- Rodzaje niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	21
Upośledzenie narządu ruchu	1
Choroby psychiczne	13

Stopień niepełnosprawności:

- znaczny-16
- umiarkowany-19

KADRA WTZ

- - Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę - 11
- - Liczba etatów - 10,25

- Rodzaje i kierunek wykształcenia kadry WTZ

Lp.	Rodzaj wykształcenia	Liczba osób	Wymiar etatu	Wykształcenie i dodatkowe kwalifikacje	Stanowisko
1.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Nauki społeczne w zakresie pracy socjalnej Studia podyplomowe z Zarządzania	Kierownik
2.	Średnie	1	0,5 0,5	Liceum ekonomiczne	Księgowa Prac. administracyjny
3.	Wyższe mgr (psychologiczne)	1	0,75	Psychologia Pedagogika szkolno-korekcyjna	Psycholog Trener pracy
4.	Studium	1	0,5	Fizjoterapia	Rehabilitant
5.	Wyższe licencjat	1	1	Promocja Zdrowia Studium Terapii Zajęciowej	Instruktor prac. gosp. domowego
6.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Pedagogika opiekuńcza Podyplomowe – Pedagogika wczesnoszkolna	Instruktor prac. Haftu, tkactwa i szycia
7.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Biologia	Instruktor prac. Stolarsko-ogrodniczej
8.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Pedagogika wczesnoszkolna	Instruktor prac. Muz.-teatralnej
9.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Edukacja przedszkolna i terapia dziecka Studium Terapii Zajęciowej	Instruktor prac. Rękodzielniczo - plastycznej
10.	Wyższe inżynierskie	1	1	Informatyka i ekonometria Kurs pedagogiczny	Instruktor prac. Multimedialnej
11.	Wyższe mgr (pedagogiczne)	1	1	Pedagogika zdrowia Studium Terapii Zajęciowej	Instruktor prac. Organiz.-gospodar. i prac domowych
R a z e m		11	10,25		

II. SPRAWOZDANIE FINANSOWE ZA ROK 2016

Warsztat Terapii Zajęciowej „Pelikan” prowadzi działalność od 01.12 2004 r. w obiekcie należącym do Gminy Szubin – umowa użyczenia z dnia 16 marca 2004 roku. Nowa umowa użyczenia na czas nieokreślony zawarta dnia 27 marca 2014 r.

Warsztat posiada powierzchnię użytkową 547,00 m² co na jednego uczestnika daje 15,63 m².

Pomieszczenia ogrzewane są przy pomocy CO – gaz ziemny.

Od grudnia 2006 r. do Warsztatu uczęszcza 35 uczestników, którzy realizują się,

kształcą i zdobywają nowe umiejętności w 7 pracowniach.

W roku 2016 na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej „Pelikan” Ligi Kobiet Polskich Koła w Szubinie Kujawsko Pomorski Oddział Wojewódzki w Bydgoszczy wydatkowaliśmy łączną kwotę w wysokości 622.067,00 zł.

dotowaną jak niżej :

- 559.860,00 Państwowy Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
- 62.207.00 Powiat Nakielski (dofinansowanie 10% kosztów działania WTZ)

Warsztat posiada dużą powierzchnię użytkową, w związku z czym opłaty związane z utrzymaniem obiektu są bardzo wysokie.

Podobnie jak w latach ubiegłych nieustanny wzrost cen materiałów i usług na rynku powoduje wzrost kosztów utrzymania i funkcjonowania WTZ.

Dzięki wzrostowi środków na pokrycie kosztów działalności Warsztatu w roku 2016 mogliśmy nieznacznie zwiększyć wynagrodzenia pracowników nie powodując tym samym zakłóceń w zachowaniu płynności zobowiązań finansowych jednostki .

Koszty wynagrodzeń pracowników z wszystkimi pochodnymi w roku 2016 wyniosły 470.221,03 zł. W tym roku poza podstawowymi wynagrodzeniami wypłaciliśmy odprawę emerytalną oraz odprawę rentową dla dwóch uprawnionych osób.

W tym roku koszty energii (gaz ziemny, energia elektryczna i woda) wynoszą 27.953,89 zł. Koszty związane z zakupem materiałów i usług kształtują się następująco : koszty zakupu materiałów – 10.177,64 zł , koszty zakupu usług - 30.257,02 zł.

Uczestnicy WTZ „Pelikan” dowożeni są z gminy Szubin oraz gminy Kcynia, dwoma środkami transportu - busem kursowym z kierunku Nakła, oraz busem warsztatowym (bus wynajęty od przewoźnika). Natomiast uczestnicy z Szubina i najbliższych okolic dowożeni są busem , który jest własnością Gminy Szubin i te dowozy podobnie jak w roku ubiegłym są nieodpłatne.

W tym roku koszty dowozu uczestników nieznacznie wzrosły w stosunku do roku ubiegłego co stanowią kwotę 60.000,00 zł.

Koszty szkolenia w roku 2016 wyniosły 140,00 zł.

Ubezpieczenie uczestników od NW to kwota 1.039,85 zł.

Ubezpieczenie mienia od kradzieży, ognia i innych żywiołów - 1.997,40 zł.

Podobnie jak w latach ubiegłych nasi uczestnicy brali udział w wycieczkach krajoznawczo – turystycznych . W tym roku ze środków na działalność warsztatu na wycieczki przeznaczyliśmy kwotę 990,17 zł. Pozostałe koszty związane z wycieczkami i innymi imprezami integracyjnymi pokrywamy ze środków pozyskanych od osób prawnych i fizycznych oraz ze środków pozyskanych z dotacji ze środków PFRON w ramach realizacji zadania publicznego .

W tym roku w 7 działających pracowniach na materiały do terapii wydaliśmy kwotę 9.000,00 zł. Materiały do terapii otrzymujemy również od osób fizycznych i prawnych wspierających tym samym działalność WTZ.

Roczne koszty treningu ekonomicznego nie uległy zmianie w stosunku do roku ubiegłego i wynoszą 7.700,00 zł.

W roku 2016 zakupiliśmy nowy komputer do księgowości . W związku z powyższym wartość wyposażenia Warsztatu wzrosła o kwotę 2.590,00 zł.

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE:

1. RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZESTNIKÓW WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ

W zajęciach Warsztatu Terapii Zajęciowej „Pelikan” Ligi Kobiet Polskich Koła w Szubinie uczestniczy aktualnie 35 osób. Wśród uczestników jest 13 kobiet i 22 mężczyzn. Wszyscy mają zaktualizowane orzeczenia o stopniu niepełnosprawności z wpisem o uczestniczeniu w Warsztacie Terapii Zajęciowej wydane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności. Wśród uczestników jest 16 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz 19 osób

z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności. 11 osób orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ma wydane na czas określony.

3. FORMY I METODY REALIZOWANEJ DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 7¹⁵ do 15¹⁵.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej obejmuje obecnie 35 uczestników i prowadzona jest w 7 5-cio osobowych grupach w pracowniach terapeutycznych:

- gospodarstwa domowego,
- haftu, tkactwa i szycia,
- stolarsko-ogrodniczej,
- muzyczno-teatralnej,
- rękodzielniczo-plastycznej,
- multimedialnej,
- organizacyjno-gospodarczej i prac domowych, zgodnie z Programem działalności Warsztatu i programami poszczególnych pracowni.

Uczestnicy realizują indywidualne programy terapii pod kierunkiem instruktorów. Programy rehabilitacji są tworzone i weryfikowane na podstawie wywiadów, obserwacji, działań, zachowań, efektów i ocen.

Prowadzone jest także wsparcie psychologiczne i terapia psychologiczno-socjologiczna oraz rehabilitacja lecznicza.

Realizowane indywidualne programy rehabilitacji i terapii uwzględniają: rehabilitację społeczną i zawodową, zaradność osobistą, komunikację społeczną, rehabilitację ruchową, cele, formy i metody pracy oraz formy współpracy z rodzicami lub opiekunami.

W rehabilitacji zwracamy szczególną uwagę na zaradność osobistą i samodzielność uczestników, ogólny rozwój społeczny, kontakty interpersonalne, poprawę sprawności niezbędnej w przygotowaniu do samodzielnego, aktywnego życia, terapię ekonomiczną uczestników, higienę i kulturę zdrowotną oraz rozwijanie umiejętności zawodowych i sprawności psychofizycznych niezbędnych w pracy. Ważnym aspektem jest również nauka utrzymywania prawidłowych kontaktów interpersonalnych wśród uczestników.

Indywidualna terapia polegała na wprowadzaniu nowych czynności, podtrzymywaniu i utrwalaniu wcześniej nabytych umiejętności w pracowniach, przygotowaniu do życia w środowisku społecznym, rozwijaniu psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych.

Podstawą do tworzenia indywidualnych programów terapii zajęciowej jest szczegółowe poznanie każdego uczestnika indywidualnie i postawienie mu diagnozy podczas prowadzonych zajęć terapeutycznych technikami werbalnymi i pozawerbalnymi oraz zaplanowanie działań w stosunku do uczestnika w określonym czasie jak również analiza zachowań, postaw i wartości uczestników uzyskana w wyniku obserwacji oraz wspólnej pracy.

Działania prowadzone w Warsztacie rozwijają umiejętności nabyte jak również wyposażają uczestnika w nowe umiejętności niezbędne do prowadzenia samodzielnego życia, podjęcia pracy lub nauki zawodu.

W czasie zajęć w pracowniach przeprowadzamy pogadanki, rozmowy, pokazy na temat higieny osobistej, bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy, szkodliwości palenia tytoniu itp. Celem tych rozmów jest utrwalenie podstawowych nawyków higienicznych, korzystanie z urządzeń sanitarnych (np. prysznic, suszarki do rąk).

Kształtujemy umiejętność samodzielnego poruszania się na trasie dom-warsztat oraz korzystania ze środków komunikacji kursowej (busy). Spośród 35 uczestników 4 z kierunku Nakła nauczyło się podróżować środkami komunikacji kursowej i dojeżdżają do Warsztatu samodzielnie za zgodą rodziców. 6 uczestników z terenu Szubina dochodzi na zajęcia samodzielnie.

RODZAJE PROWADZONYCH ZAJĘĆ OBOWIAZKOWYCH:

1. Ogólne usprawnienie

Formy zajęć:

terapia grupowa, indywidualna, zbiorowa, arteterapia, muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, filmoterapia, poezjoterapia, biblioterapia, wsparcie psychologiczne, socjoterapia, kinezyterapia, terapia przez kontakt z przyrodą, zajęcia rekreacyjne, konkursy, spotkania religijne, jasełka, montaż słowno-muzyczny, przygotowanie do pracy

2. Rozwijanie umiejętności życia codziennego

Formy zajęć:

- treningi w zakresie czynności życia codziennego
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego

- zajęcia z gospodarstwa domowego: higieniczne i estetyczne przyrządzanie posiłków, prace porządkowe w domu, obsługa urządzeń technicznych i audiowizualnych, rozwój umiejętności ogrodniczych
- trening ekonomiczny
- umiejętność odpowiedniego zachowania się, zasady savoir vivru

3. Przygotowanie do życia w środowisku społecznym.

Formy zajęć:

- trening umiejętności interpersonalnych
- trening wiedzy o sobie samym
- trening asertywności
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych
- ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych
- ćwiczenia w orientacji przestrzennej
- ćwiczenia w pełnieniu roli uczestnika WTZ, obywatela, pracownika.

4. Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Formy zajęć:

- trening przygotowania do podjęcia pracy
- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialność za wykonywane zadania
- rozwijanie motywacji i tempa pracy
- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej
- ćwiczenia koncentracji i pamięci
- ćwiczenia wytrwałości, odpowiedzialności za powierzone zadanie
- ćwiczenia w zakresie dokładności pracy i przestrzegania dyscypliny pracy

5. Rozwijanie umiejętności zawodowych.

Formy zajęć:

krawieckie, hafciarskie, rękodzielnicze, plastyczne, kulinarne, dekoracji i estetycznego wystroju wnętrz, ogrodnicze, poligraficzne, intrologatorskie, stolarskie, naprawy sprzętu.

Stosowane są metody:

- słowne
- praktyczne
- oglądowe
- objaśniające
- poglądowe
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy

DOKUMENTACJA MERYTORYCZNA W WARSZTACIE

- Regulamin Organizacyjny Warsztatu
- Program Warsztatu Terapii Zajęciowej
- Plany pracy poszczególnych pracowników
- Dokumentacja uczestnika
- Dokumentacja – zakwalifikowanie osoby niepełnosprawnej do uczestnictwa w Warsztacie
- Indywidualne Programy rehabilitacyjne
- Efekty rehabilitacji
- Ocena kompleksowa
- Dokumentacja zdrowotna i socjalna
- Indywidualne zeszyty obserwacji
- Współpraca z rodzicami
- Protokoły Rady Programowej Warsztatu
- Kronika Warsztatu

W 2016r. uczestnicy naszego Warsztatu uczestniczyli w:

miesiąc	data	Rodzaj imprezy, wyjazdu
STYCZEŃ	28.01.	VIII Turniej Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych
LUTY	09.02.	Bał Karnawałowy na którym gościliśmy WTZ z Wapna
	10.02.	Udział w Środzie Popielcowej
MARZEC	08.03.	Warsztatowe obchody Dnia Kobiet
	11.03.	Wyjście do MOAS-u na przedstawienie kabaretowe
	23.03.	Śniadanie Wielkanocne
KWIECIEŃ	26.04.	Wyjście na seans filmowy „Listy do M2”
MAJ	12.05.	Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych w Żninie
	12.05.	Mitting pływacki w Osielsku
	18.05.	Udział w IX Wojewódzkim Konkursie twórczości Osób Niepełnosprawnych w Mroczy
	24.05.	Obchody Dnia Matki
CZERWIEC	10.06.	X Olimpiada Sportowa w Nakle
	16.06.	Wyjście do Muzeum Ziemi Szubińskiej
	21.06.	Mitting pływacki w Inowrocławiu
	30 .06.	Wycieczka do Uzarzewa i na Ostrów lednicki
WRZESIEŃ	08.09.	Wycieczka do Ciechocinka
	13.09.	Udział w Konkursie Piosenki z okazji Dni Kultury Chrześcijańskiej
PAŹDZIERNIK	07.10.	Festiwal „Radosna nutka” w Damasławku organizowany przez WTZ w Wapnie
	21.10.	Udział w zawodach lekkoatletycznych na Stadionie w Szubinie – zamknięcie sezonu „czwartków lekkoatletycznych”
	27.10.	X Festiwal Artystyczny Osób Niepełnosprawnych w Szubinie
LISTOPAD	26.11.	Międzywarsztatowe Wojewódzkie Zawody Osób Niepełnosprawnych w BOCCCI
	28.11.	Wyjazd do Opery Nova w Bydgoszczy na koncert „Pięknie żyć”
GRUDZIEŃ	16.12.	Przedstawienie jasełkowe dla rodziców uczestników WTZ „Pelikan”
	21.12.	Śniadanie wigilijne

Systematycznie i bardzo intensywnie WTZ „Pelikan” współpracuje z uczelniami wyższymi z terenu naszego województwa w zakresie praktyk zawodowych oraz dyplomowych.

Systematycznie prowadzona jest współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników naszego warsztatu. Regularnie odbywają się spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników, dotyczą omawiania bieżących problemów, przekazywania informacji, efektów rehabilitacji, spraw programowo-organizacyjnych. Rodzice uczestniczą w tych spotkaniach w około 50-70%. Rodzicom umożliwia się również obserwację zajęć w pracowniach. Prowadzone są również indywidualne rozmowy terapeutyczne z rodzicami bądź opiekunami uczestników dotyczące zachowań uczestników w różnych sytuacjach oraz sytuacji konfliktowych zachodzących w rodzinie.

Przeprowadzane są również rozmowy z rodzicami i opiekunami naszych uczestników dotyczące ich funkcjonowania w środowisku rodzinnym, różnych aspektów niepełnosprawności, sposobów radzenia sobie z bieżącymi problemami, wynikającymi z trudnej roli rodzica i opiekuna dziecka niepełnosprawnego. Dążymy również do stworzenia sieci wsparcia rodziny uczestnika poprzez szerzenie wiedzy na temat problemów rozwoju i rewalidacji. Szczególną uwagę staramy się zwracać na włączenie rodziców i opiekunów w proces rehabilitacyjny. Po 12 latach działalności mają oni coraz większe zaufanie do prowadzonej w warsztacie rehabilitacji.

Rodzice uczestniczą również w aukcjach. Zapraszają na nie rodziny, sąsiadów, przyjaciół. Chętni kupują prace wykonane przez swoje dzieci w WTZ.

Pełnione są przez naszych uczestników dyżury, które przyniosły efekty w postaci nabycia przez większość umiejętności sprawdzania listy obecności, przekazywania aktualnego stanu uczestników dla potrzeb pracowni gospodarstwa domowego, zapowiadania gości, zbierania grup odwożonych po zajęciach mikrobusem, pomocy w ubieraniu się słabszym kolegom.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Dla uczestników WTZ „Pelikan”, w roku 2014 rozpoczęto i kontynuowano w roku 2016 praktyki, które odbywały się na terenie miasta Szubin. Praktykami zostało objętych łącznie 25 uczestników Warsztatu.

Jednym z miejsc praktyk był Motel. W ciągu minionego roku nasi uczestnicy pomagali w sprzątaniu pokoi hotelowych, przygotowaniu sal dla gości, układaniu sztuców i zastaw na stołach oraz obieraniu warzyw i ziemniaków. W praktykach w tej jednostce na przełomie całego 2016r. uczestniczyło 11 osób.

Dwa szubińskie przedszkola to miejsca, gdzie nasi uczestnicy brali udział w zajęciach razem z przedszkolakami, uczyli się tam społecznych zachowań i opieki nad dziećmi. Chętnie włączali się w zajęcia edukacyjne i plastyczne. łącznie w praktykach przedszkolnych wzięło udział 18 uczestników.

Bardzo dobrym miejscem praktyk (szczególnie dla mężczyzn z naszego Warsztatu), było prywatne ogrodnictwo, gdzie nasi uczestnicy, w ilości 6 osób, mogli wykonywać prace ogrodnicze, obserwować cały proces siewu i wzrostu roślin i kwiatów. Praktyki obejmowały również wszelkie prace porządkowe po zakończonym okresie wegetacji roślin.

Dziewczęta bardzo lubiły uczestniczyć w praktykach w Studio Urody, gdzie mogły przyglądać się zabiegom kosmetycznym oraz strzyżeniom, koloryzacji oraz pielęgnacji włosów. Pomagały w utrzymaniu czystości w Studio oraz brały czynny udział w prostych zajęciach.

Montownia rowerów to kolejne wyzwanie dla mężczyzn. 7 naszych uczestników pomagało przenosić części rowerowe i układać je w magazynach. Rozładowywali towar. Przykręcali stopki do rowerów oraz składali puste kartony.

TERAPIA EKONOMICZNA:

Trening ekonomiczny przyznawany jest uczestnikom zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym. Wysokość określona jest przez Radę Programową

Uczestnicy od stycznia do grudnia (tj. 11 m-cy) otrzymywali w ramach treningu ekonomicznego po 20zł miesięcznie.

Sami w obecności instruktora dokonywali zakupów wyłącznie na swoje własne potrzeby. W wyjątkowych przypadkach, gdy uczestnik chciał dokonać większego zakupu – trening ekonomiczny z jednego miesiąca oszczędzał na kolejny miesiąc.

Instruktorzy przed wyjściem uczestnika na trening ekonomiczny planują, co za kwotę 20zł uczestnik może sobie kupić, rozmawiają o jego potrzebach, planach zakupów, przeprowadzają symulacje, uczą odpowiedniego zachowania w miejscach publicznych (sklepach, marketach).

Trening ekonomiczny z miesięcy listopad i grudzień został wypłacony łącznie w grudniu i przeznaczony na zakupy świąteczne. Uczestnicy kupili drobne prezenty świąteczne dla swoich bliskich. Samodzielnie planowali zakupy, wybierali to, co ich zdaniem ich bliskim sprawi największą radość.

Zgodnie z § 27 Regulaminu Organizacyjnego uczestników Warsztatu otrzymało w grudniu „dodatkowy trening dla uczestników wyróżniających się”. Przy podejmowaniu decyzji dot. wytypowania „uczestników wyróżniających się” Rada Programowa WTZ brała pod uwagę m.in. frekwencje; udział w konkursach, olimpiadach itp.; zaangażowanie w proces rehabilitacji zawodowej i społecznej; stosunek do innych uczestników, terapeutów; przestrzeganie obowiązujących w placówce regulaminów i inne..

Uczestnicy razem z instruktorem wychodzą również do sklepów, gdzie kupują materiały przeznaczone do terapii zajęciowej w pracowniach.

REHABILITACJA RUCHOWA:

W 2016r. wszystkie osoby niepełnosprawne w WTZ nadal uczestniczyły w rehabilitacji ruchowej. Zajęcia dostosowane do potrzeb i cech indywidualnych każdego uczestnika obejmują różne formy rehabilitacji. Prowadzone są:

- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia czynne kończyn górnych i dolnych,
- ćwiczenia czynne z oporem (indywidualne)
- ćwiczenia ogólnokondycyjne,
- ćwiczenia usprawniające,
- ćwiczenia na przyrządach rehabilitacyjnych,
- wyciągi czynne (indywidualnie)
- ćwiczenia manualne,
- ćwiczenia wspomagane,
- ćwiczenia samowspomagane,
- ćwiczenia z przyborami,
- ćwiczenia relaksacyjne,
- ćwiczenia rozluźniające
- ćwiczenia równoważne, korekcyjne, zręcznościowe,
- masaż leczniczy,
- zabawy taneczno-ruchowe,
- gry zespołowe,
- rehabilitacja specjalistyczna.

Wymienione ćwiczenia poprawiają sprawność manualną, koordynację wzrokowo – ruchową i ogólną wydolność organizmu.

Zajęcia rehabilitacyjne odbywają się codziennie (w grupach lub indywidualnie) i przystosowane są do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika.

Ponadto w WTZ jak i w terenie (stadion „Szubinianki”, okoliczne tereny zielone – łąki, polany w lesie) odbywały się w 2016r. zajęcia rekreacyjno-sportowe, np. piłka nożna, tenis stołowy, tenis ziemny, rzut do celu, slalom z piłką, mini koszykówka, pikniki, ćwiczenia na powietrzu, spacerzy rekreacyjne i kondycyjne itp.

Począwszy od 2009 roku (w roku 2016 była VIII edycja) jesteśmy organizatorami Turnieju Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych. Tenis stołowy jest sportem głównie indywidualnym, sprzyjającym koordynacji wzrokowo-ruchowej. Ponadto podnosi samoocenę, co z kolei przekłada się pozytywnie na pracę danego uczestnika w WTZ.

TERAPIA PSYCHOLOGICZNA :

W ciągu 2016 roku prowadzona była indywidualna terapia psychologiczna, która miała za zadanie:

- ❖ pomoc w rozwiązywaniu niepowodzeń
- ❖ ćwiczenie odporności emocjonalnej
- ❖ rozwijanie i podtrzymywanie motywacji w celu przezwyciężania trudności
- ❖ uczenie samodzielności
- ❖ nauka samodzielnych wyborów i podejmowania decyzji
- ❖ społeczne akceptowanie sposobów zachowania się
- ❖ umożliwianie wyrażania nastrojów i postaw, pomoc w ich odblokowywaniu
- ❖ tworzenie możliwości do przeżywania sukcesów i satysfakcji
- ❖ umiejętność identyfikowania uczuć
- ❖ zmianę szkodliwych zachowań
- ❖ pomoc w zwalczaniu agresywnych zachowań
- ❖ ćwiczenia w radzeniu sobie z negatywnymi stanami emocjonalnymi
- ❖ kreowanie pozytywnego obrazu własnej osobowości
- ❖ pomoc w umiejętności wyrażania swoich pragnień
- ❖ określanie własnego systemu wartości, zainteresowań i uzdolnień
- ❖ stymulowanie aktywności werbalnej
- ❖ pomoc w rozwiązywaniu konfliktów
- ❖ umiejętność komunikacji
- ❖ umiejętność porozumienia z innymi
- ❖ rozwijanie umiejętności szkolnych
- ❖ pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych
- ❖ uczestnictwo w praktykach

REHABILITACJA SPOŁECZNA :

- Trening ekonomiczny – wyjścia na zakupy, do banku, na pocztę itp.; nauka rozróżniania nominatów, nauka siły nabywczej pieniądza o danym nominale
- Trening matematyczny – nauka podstawowych działań matematycznych w praktyce, nauka liczenia pieniędzy, gra w Monopoly, chińczyka, BINGO, rozwiązywanie zadań matematycznych na poziomie nauczania początkującego
- Trening socjoterapeutyczny – podejmowane są inicjatywy grupowe z podziałem zadań dla naszych uczestników, np. wycieczki, programy artystyczne – trening ma na celu podtrzymywanie wyuczonych zachowań lub zdobycie odpowiednich umiejętności, wiedzy podczas uczestnictwa w życiu społecznym
- Podtrzymywanie umiejętności szkolnych – nauka podpisywania się imieniem i nazwiskiem, odwzorowywanie liter, nauka swojego imienia i nazwiska, określenie wieku itp. gra w Scrabble, gra w „państwa i miasta”
- Wyjazd na 1-dniową wycieczkę do Uzarzewa i na Ostrów Lednicki – dla niektórych uczestników naszego Warsztatu był to dziewiąty wyjazd bez rodziców i opiekunów, dla większości jedyny wyjazd w roku, na wycieczce uczestnicy oprócz praktycznej nauki samodzielności uczyli się również zachowań integracyjnych, m.in. niesienia pomocy słabszym kolegom jak również zapoznaliśmy się z historią naszego kraju
- Organizacja VIII Okręgowego Turnieju Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych w Rynarzewie – w dniu 28 stycznia
- Organizacja X Wojewódzkiego Festiwalu Artystycznego Osób Niepełnosprawnych – w dniu 27 października
- Przełamywanie stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych
- Doskonalenia komunikatywności
- Zainteresowanie społeczności lokalnej problemem ludzi niepełnosprawnych
- Promowanie idei wolontariatu
- Integracja z innymi osobami (organizowanie imprez i spotkań integracyjnych)
- Zaspokojenie potrzeby samorealizacji
- Zaspokojenie potrzeby bycia w grupie
- Rozmowy z osobami z innych warsztatów, nawiązywanie znajomości
- Promocja działalności Warsztatu (kiermasze wyrobów świątecznych dla mieszkańców Szubina)
- Upublicznienie i promocja sportu dla niepełnosprawnych
- Wyjścia na seanse filmowe do kina
- Spotkania z uczniami szubińskich szkół

- Spotkania z pracownikami zakładów pracy w Szubinie
- Praktyki zawodowe
- Występy artystyczne w Nakle, Mroczy, Wapnie, Bydgoszczy (przed szerszą publicznością)
- Zabawy walentynkowe, andrzejkowe, karnawałowe
- Podtrzymywanie tradycji ludowych – topienie marzanny, puszczanie wianków, jasełka, spotkanie opłatkowe, Zaduszki, Środa Popielcowa
- Przygotowanie artystyczne i kulinarne Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia