

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W MROCZY W 2016r.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy funkcjonuje od 01grudnia 2005 roku. Od 01 stycznia 2014r jednostką prowadzącą dla Warsztatu Terapii Zajęciowej jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko-Pomorski Oddział Regionalny w Toruniu ul. Gagarina 34/36. NIP - 967-12-23-128 REGON – 340578431. Warsztat działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej i ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

REHABILITACJA W WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ:

W roku sprawozdawczym tj. 2016 warsztat realizował różne formy rehabilitacji przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzających do rozwijania przede wszystkim umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej jak i psychofizycznych sprawności i umiejętności zawodowych. Wszystkie te działania warsztatu podjęte w 2016 roku służyły przygotowaniu uczestników do aktywnego włączenia się w życie społeczne oraz podjęcia pracy zawodowej.

Kształtowane umiejętności prawidłowego zachowania się w kontaktach międzyludzkich, komunikowania się w miejscach użyteczności publicznej, bezpiecznego poruszania się po ulicach oraz korzystania ze środków komunikacji publicznej wpłynęły na polepszenie funkcjonowania uczestników naszego warsztatu co jest widoczne podczas spotkań integracyjnych, wyjazdów, konkursów, zawodów sportowych, festiwali itp.

Liczba uczestników wyniosła 30 osób. Czas trwania zajęć wyniósł 7 godzin dziennie i 35 tygodniowo dla uczestników terapii zajęciowej. W warsztacie prowadzona jest pełna ewidencja uczestników oraz ich teczek osobowe z kompletną dokumentacją.

OKRES	LICZBA KOBIET	LICZBA MĘŻCZYZN	RAZEM
Na grudzień 2016r	14	16	30

Uczestnicy posiadają umiarkowany i znaczny stopień niepełnosprawności. Stopień niepełnosprawności 30 uczestników : znaczny 13 osób , umiarkowany 17 osób

Stopień	umiarkowany	znaczny	razem
Kobiety	8	6	14
Mężczyźni	9	7	16
razem	17	13	30

Kobiety i mężczyźni o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności: z ogólnej liczby uczestników kobiet z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności jest 8 a mężczyzn o umiarkowanym stopniu jest 9.

Kobiety i mężczyźni ze znacznym stopniem niepełnosprawności: z ogólnej liczby uczestników kobiet ze znacznym stopniem jest 6 a mężczyzn 7.

Sposób dowozu uczestników jest ustalony na podstawie możliwości psychofizycznych. Uczestnicy, którzy po odpowiedniej rehabilitacji społecznej nabyli umiejętności samodzielnego poruszania się w otoczeniu i poruszają się samodzielnie, dochodzą lub dojeżdżają samodzielnie do placówki. Natomiast uczestnicy tj. wózkowicze i osoby, których możliwości psychofizyczne nie pozwalają na dojście lub samodzielny dojazd do placówki są dowożeni specjalnie przystosowanym busem dla osób niepełnosprawnych.

Samodzielnie dochodzi 7 osób w tym pod opieką rodziców 1 uczestniczka. Samodzielnie dojeżdża 7 uczestników. Dowożonych jest 16 osób.

Samodzielnie dochodzący	Samodzielnie dojeżdżający	Dowożeni	Razem
7	7	16	30

Uczestnicy poruszający się samodzielnie, przy pomocy kul lub jeżdżący na wózkach inwalidzkich

Wózki	Kule	Samodzielnie	Razem
8	2	20	30

REHABILITACJA ZAWODOWA

Rehabilitacja zawodowa odbywa się w 6 pracowniach naszego warsztatu. Podjęte działania wynikające z planów pracy pracowni oraz z indywidualnych programów rehabilitacji dostosowanych do psychofizycznych możliwości każdego uczestnika służyły przygotowaniu uczestników do aktywnego włączenia się w życie społeczne oraz podjęciu pracy zawodowej. Proces rehabilitacji zawodowej, jest ważny ponieważ wiąże się ze wzrostem świadomości uczestnika a później pracownika w zakresie jego uprawnień i możliwości. Świadomość buduje odpowiedzialność za wykonanie danej pracy i konsekwencje z jakimi trzeba się zmierzyć po podjęciu zadania. Uczestnicy WTZ w 2016r. Uczestniczyli w Targach Pracy w Nakle nad Notecią, by rozmawiać z potencjonalnymi pracodawcami. Sami organizowali spotkania z profesjonalistami, by poznać tajniki zawodu min. ze sprzedawcą, obsługą stacji CPN, kwiaciarką, fryzjerem, kierowcą, urzędnikiem.

Realizacja zatrudnienia osób niepełnosprawnych w aktualnych warunkach gospodarczych i społecznych naszego powiatu napotyka na problemy ze względu na duże bezrobocie, jednak jeden uczestnik odszedł na otwarty rynek pracy.

Pracownie warsztatu to:

- pracownia multimedialna
- *pracownia kroju i szycia*
- *pracownia ogrodniczo - stolarska*
- *pracownia rękodzieła i plastyki*

- *pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego*
- *pracownia muzyczno – teatralna*

PRACOWNIA KROJU I SZYCIA

Pracownia kroju i szycia ma na celu:

- zapoznanie uczestników z narzędziami i przyborami krawieckimi: igłami, miarami, nożycami, żelazkiem, maszyną krawiecką,
- poznanie przez nich materiałów i dodatków krawieckich: rodzaje materiałów, materiał podstawowy, podszywka, flizelina, guziki, zamki, taśmy, guma;
- wykonanie wykrojów: zapoznanie się z nimi i ich stosowaniem, układanie wykrojów na tkaninie, naukę oszczędnego gospodarowania materiałem, szpilowanie, krojenie materiału, kompletowanie wykrojów;
- zdobycie umiejętności szycia ręcznego i maszynowego przez uczestników. Aby powyższe cele osiągnąć uczestnicy uczą się:
- szycia ręcznego –podstawowym ścięciem tj. fastrygi, szycie ścięciem za igłą, przed igłą, ściąg stębnowy, ściąg kryty, ściąg okrętkowy,
- przyszywania guzików: z dwiema dziurkami, czterema, na nóżce,
- szycia maszynowego – rozpoczynając od nawlekania nici górnej i nici bębienka, ustawianie szerokości szwu i gęstość ścięgu, zaznajomienie z prawidłowym zszywaniem poszczególnych elementów danego wykroju, sposobem ułożenia na maszynie oraz kolejnością zszywania wykrojonych części, np. indywidualne wykonanie fartuszka, poduszki, rękawic i ściereczek kuchennych,
- pracują techniką patchworku – wykonując poduszki, pledy, obrazy,
- malują na tkaninie – zdobią koszulki, torebki, poduszki, serwetki (malują odręcznie, przy użyciu stempla, za pomocą szablonu),
- malują na jedwabiu – apaszki, chusty, szale (techniką akwareli, techniką soli),
- uczą się techniki utykania kawałków materiału w styropian.

PRACOWNIA OGRODNICZO - STOLARSKA

Celem pracowni stolarskiej jest zdobycie przez uczestników umiejętności takich jak:

- zapoznanie z gatunkami drewna – ich rozpoznanie i zastosowanie; półfabrykatami drzewnymi: sklejką, płytami stolarskimi, płytami pilśniowymi, płytami wiórowymi i inne,
- poznanie narzędzi i przyrządów do obróbki drewna: strug, papier ścierny, pilniki, tarniki, piły stolarskie, dłuta, wypalanka,
- poznanie materiałów pomocniczych – ściski, kątownik, miara składana (drewniana lub metalowa), śrubokręty, młotki, obcęgi, kombinerki, okucia i łączniki metalowe (gwoździe, śruby, zamki meblowe, zatrzaski, zawiasy, zasuwki, złącza, wkręty, nity), kleje, pędzle, ołówki, farby i emalie olejne, lakiery, bejce itp.,
- zapoznanie z obsługą urządzeń mechanicznych: wyrzynarka, piła stołowa, wiertarka, szlifierka,

PRACOWNIA KULINARNA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Celem terapii w pracowni kulinarnej jest:

a) zdobycie przez uczestnika umiejętności praktycznych takich jak:

- zakup odpowiednich surowców oraz poznanie ich jakości;
- przechowywanie i konserwowanie surowców;
- sporządzanie potraw,
- umiejętne posługiwanie się przepisami kulinarnymi, porcjowania i wydawania potraw,
- posługiwanie się narzędziami ręcznymi i zmechanizowanymi stosowanymi w gospodarstwie domowym,
- robienie porządków codziennych i okresowych,
- pranie, prasowanie, maglowanie,
- dbania o rośliny,
- posługiwanie się urządzeniami gazowymi i elektrycznymi (kuchenka, pralka), korzystania z ciepłej i zimnej wody,

b) zdobycia przez uczestnika wiadomości teoretycznych:

- z zakresu żywienia,
- zapoznanie z najprostszymi zagadnieniami z zasad żywienia,
- poznanie składników pokarmowych i ich występowanie w różnych produktach oraz rola w odżywianiu człowieka,
- zapoznanie z zasadą układania jadłospisów,
- zapoznanie się z budżetem (poznanie wartości pieniędzy) i nauka oszczędnego gospodarowania,
- wyrobienie zamiłowania do porządku, estetyki podawania posiłków, nakrywania do stołu, kulturalnego zachowania się przy stole, czystości ubioru i czystości osobistej,

c) zdobycia przez uczestnika umiejętności technologicznych takich jak:

- przygotowanie potraw z warzyw i owoców surowych i gotowanych,
- sporządzanie potraw z mleka,
- gotowanie i przechowywanie mleka,
- sporządzanie potraw z jajek: gotowanie, smażenie, zapiekanie,
- sporządzanie potraw z kasz i ryżu,
- sporządzanie kanapek,
- wyrabianie ciast, gotowanie i smażenie,
- nakrywanie i podawanie do stołu,
- mycie i czyszczenie naczyń, sprzętów drewnianych i z tworzyw sztucznych, mycie szyb i podłóg,

- pranie i suszenie, kropienie, składanie i prasowanie fartuszków i ręczników,
- gotowanie zup,
- potrawy z mięs: obróbka wstępna, obróbka cieplna mięsa – gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie,
- przygotowanie potraw z ryb gotowanych, smażonych, pieczonych,
- przygotowanie potraw z drobiu gotowanego, smażonego, piezonego,
- przygotowanie potraw z wędlin,
- przygotowanie potraw z makaronu, pierogi, placki ziemniaczane i inne.

PRACOWNIA RĘKODZIEŁA I PLASTYCZNA

- malowanie kredkami, akwarelami i farbami olejnymi na papierze i płótnie – malowanie pędzlem różnej wielkości, malowanie palcami, stemplowanie, itd.,
- malowanie na szkle,
- posługiwanie się techniką Collage: wykonywanie kompozycji z liści, kwiatów, ziaren, kamyków, wyklejanki, wydzieranki z kolorowego papieru,
- poprzez techniki graficzne: rysunki, techniki odbitkowe,
- naklejanie: nauka chwytania kalkomanii, odróżniania strony powleczonej klejem, przyklejania na danej powierzchni – dekorowanie np. doniczek, twórczość spontaniczna, twórczość kierowana,
- wykonywanie witraży – , oklejanie taśmą, malowanie farbą,
- tworzenie w glinie , drewnie, masie solnej, plastelinie i modelinie.
- wytwarzanie nastroju i motywacji do podjęcia działalności plastycznej, pobudzanie wyobraźni
- wzbogacanie galerii warsztatowej
- kiermasze wytworów prac uczestników wewnętrzne i zewnętrzne
- plastyczne wyrażanie swoich przeżyć
- zapewnienie kontaktu ze sztuką
- zapoznanie z odpowiednimi surowcami (mulina, kordonek, sznurek, płótno szare, płótno białe, kanwa),
- kształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi i ich dobór do materiału (krosno, szydełko, druty, tamborek, igły)
- umiejętność samodzielnego wyboru wzorów oraz odczytania go.
- szycie ścięgmem sznureczkowo - łańcuszkowym, krzyżykowym i dzierganym,
- mereżkowanie wzdłuż linii prostej,
- wykonanie elementów haftu regionalnego: haft płaski, zakopiański, gałązkowy,
- naukę wiązania makramy,

- elementy tkactwa przy użyciu ramki oraz krosna,
- wiązanie frędzli, pomponów,
- robótki szydełkowe: łańcuszek, półsłupek, słupek itd.,
- pracę na iglicach – zwijanie wełny nabieranie oczek, oczka prawe, oczka lewe, oczka brzegowe, zakończenia oczek, dziurki na guziki, naukę rozmaitych ściągów.

Rehabilitacja społeczna.

Rehabilitacja społeczna ma na celu zdobycie umiejętności społecznych do których należy min: asertywność, radzenie sobie z emocjami, umiejętność rozwiązywania problemów, zarządzanie czasem, umiejętność planowania, umiejętność prawidłowej komunikacji interpersonalnej, umiejętność podejmowania decyzji, umiejętność wytyczania celów, konstruktywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych itp.

W związku z powyższym im więcej różnych sytuacji społecznych tym większe kompetencje zdobywają uczestnicy i uczą się odpowiedniego pełnienia ról społecznych. Zatem w roku 2016 organizowaliśmy lub uczestniczyliśmy w następujących spotkaniach:

- udział w gminnych uroczystościach z okazji Powstania Wielkopolskiego
- kolęda w WTZ
- kiermasz walentynkowy w Szkole Podstawowej w Mroczy
- turniej tenisa stołowego w Rynarzewie
- wizyty przedstawicieli różnych urzędów w WTZ
- przeprowadzenie pogadanki na tematy higieny, chorób kobiecych i antykoncepcji przez pielęgniarkę
- dzień kobiet w WTZ (program artystyczny, słodkości)
- Dzień Myśli Braterskiej (zabawy i śpiew wspólnie z zuchami i harcerzami ze Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy)
- Zabawa walentynkowa oraz kiermasze dla zakochanych
- Droga Krzyżowa odprawiona wspólnie z uczniami Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy oraz Gimnazjum Jana Pawła II w Mroczy
- kiermasz wielkanocny w UmiG w Mroczy
- kiermasz wielkanocny dla mieszkańców Mroczy
- śniadanie wielkanocne z udziałem Burmistrza Mroczy, Prezesa TPD KPOR i przedstawicielki rodziców
- dzień godności osób niepełnosprawnych w Żninie
- VI Targi Pracy w Nakle nad Notecią
- Udział w 72 rocznicy wyzwolenia Mroczy
- Udział w otwarciu hali Widowiskowo-Sportowej w Mroczy
- dzień matki i ojca w wtz
- X Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Nakle nad Notecią
- Udział w spektaklu teatralnym „Kopciuszek” w wykonaniu nauczycieli ze Szkoły podstawowej w Mroczy
- Udział w spektaklu teatralnym „Czerwony Kapturek w wykonaniu rodziców dzieci z Przedszkola Miejskiego w Mroczy

- wycieczka Toruń
- powitanie lata
- udział w projekcie „Inni a jednak tacy sami” i wykonanie programu artystycznego w Szkole Podstawowej nr2 w Nakle nad Notecią
- dożynki gminne w Witosławiu
- podjęcie gości z ul. Plac Wolności z okazji święta ulicy i wykonanie prelekcji o działalności WTZ oraz prezentacja prac uczestników wraz z programem artystycznym
- podejmowanie gości reprezentujących różne zawody w celu poznania tajników pracy jako urzędnik, fryzjer, kierowca, sprzedawca, przedstawiciel stacji paliw
- udział wszystkich uczestników w projekcie „Kierować każdy może” , który zorganizowała Agencja Metanoia z Krakowa
- pożegnanie lata pn „Żegnaj lato na rok” (organizacja gier i zabawna pożegnanie lata dla młodzieży niepełnosprawnej z WTZ oraz uczniów z specjalnymi potrzebami)
- dzień chłopaka (uczestniczki WTZ śpiewały i podejmowały słodyczami i kawą uczestników WTZ)
- wyjazdy do kina na filmy „Planeta singli” i „Siedem rzeczy, których nie wiecie o facetach”
- zdobycie II miejsce w „Zbijaku” w Sępólnie Krajeńskim
- zajęcie I miejsca i zdobycie Pucharu Burmistrza Mroczy w przeciąganiu liny podczas IX Wojewódzkiego Konkursu Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Mroczy, zajęcie I miejsca w konkursie rękodzielniczo- plastycznym, zajęcie I miejsca w konkursie stolarsko- ogrodniczym, zajęcie I miejsca w konkursie multimedialnym
- zdobycie II miejsca w rankingu medalowym podczas X Powiatowej Olimpiady w Nakle nad Notecią: I miejsce w rzucie ringo, I miejsce skok w dal, II miejsce rzut woreczkiem do celu, II miejsce bieg na 100 m, III miejsce suche wędkowanie
- zdobycie statuetki „Najlepszy Warsztat” podczas XII Spartakiady Osób Niepełnosprawnych w Małym Rudniku oraz I miejsce rzut woreczkiem do celu, I miejsce wyścig na wózkach, I miejsce w przekładaniu piłek, II miejsce rzut do kosza, III miejsce rzut piłeczką palantową
- udział w spotkaniu „Zaczytana Mroczka” na Stadionie Miejskim w Mroczy
- zwiedzanie gospodarstwa „Bartnik” w Konstantowie
- zwiedzanie „Rancza u Amadeusza” w Bielawach
- kibicowanie w miejsko-gminnych zawodach pożarniczych
- wizyta na Przystani Nakielskiej na zaproszenie Starosty Nakielskiego
- udział w zawodach „Boccia” w Nakle nad Notecią
- obóz harcerski w Funce gdzie powstała praca plastyczna wykonana przez naszych uczestników nagrodzona w Toruniu na gali „Niezwyczajni” 2016
- udział w Nadwiślańskim Dniu Fordońskiego Szkolniaka i Przedszkolaka, gdzie prezentowaliśmy bogaty program artystyczny /wiersze, piosenki, przedstawienie teatralne/
- kibicowanie podczas turnieju koszykówki kobiet o Puchar Ziemi Krajeńskiej
- kibicowanie podczas XIII wrześniowego biegu Feniksa
- udział w jubileuszu 120 lecia Chóru „Cecylia” w Mroczy
- udział w otwarciu Hali Sportowo-Widowiskowej w Mroczy
- kibicowanie w podnoszeniu ciężarów podczas Mistrzostw Polski
- zdobycie III miejsca na Festiwalu Artystycznym pn. „Witajcie w naszej bajce” w Szubinie

przez Zespół „Krzyk” z naszego WTZ itp.

- udział w XXII Sportowym Spotkaniu Osób Niepełnosprawnych w Kowalewie Pomorskim: zajęliśmy II miejsce w wyścigu na wózkach i IV miejsce w konkursie plastycznym.
- kiermasz rogalików w Gimnazjum w Mroczy
- kiermasz pierników i wytworów świątecznych w Gimnazjum w Mroczy
- kiermasz pierników i wytworów świątecznych w Szkole Podstawowej
- kiermasz wytworów świątecznych dla mieszkańców Gminy
- kiermasze w MGOPS w Nakle nad Notecią oraz PCPR w Nakle nad Notecią, Starostwie Powiatowym w Nakle nad Notecią
- wizyta przedszkolaków z Mini Akademii i Przedszkola Miejskiego w Mroczy z życzeniami i kolędowaniem
- spotkania religijne
- wizyta zuchów i harcerzy z Mroczy ze świecą betlejemską
- wigilia dla uczestników, pracowników, rodziców i zaproszonych gości w Restauracji „Ekspresja” w Nakle nad Notecią.

REHABILITACJA RUCHOWA

Każdy z podopiecznych uczestniczył w kinezyterapii indywidualnej i zespołowej stosownie do opracowanego planu ćwiczeń przez rehabilitanta. Podczas ćwiczeń uczestnicy realizowali indywidualne programy rehabilitacyjne dostosowane do posiadanych deficytów zdrowotnych i są zarejestrowane w IPRiT. Odbywały się także zajęcia zespołowe polegające na wykonywaniu ćwiczeń z zakresu gimnastyki ogólnorozwojowej, co w znacznym stopniu poprawiło ruchomość dużych stawów oraz poprawiło wydolność organizmów naszych uczestników. W ramach spacerów prowadzono dla osób korzystających z wózków inwalidzkich naukę i technikę pokonywania przeszkód naturalnych i architektonicznych samodzielnie oraz przy pomocy osoby drugiej. Zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej wpłynęły na poprawienie wydajności organizmu i sprawności fizycznej uczestników. Ćwiczenia korekcyjne, gimnastyka ogólnorozwojowa zwiększyły siłę, zręczność, szybkość i wytrzymałość naszych uczestników. Uczestnicy ćwiczą chętnie podczas zajęć rehabilitacyjnych posiadając wiedzę i świadomość z korzyści zdrowotnych, które niesie gimnastyka.

KULTURA ZDROWOTNA

Podczas zajęć z rehabilitacji zawodowej i społecznej nie zapomniano o nauczaniu i wpajaniu zasad z kultury zdrowotnej. Omawiano tematy z zakresu higieny życia codziennego, mówiono o pielęgnacji ciała, wietrzeniu pomieszczeń, pierwszej pomocy w skaleczeniach, racjonalnym żywieniu, o odpowiednim zachowaniu się uczestniczek podczas menstruacji, sposobach korzystania z opieki lekarskiej i pielęgniarstwa w przypadku chorób. Oprócz grupowych spotkań odbywały się spotkania indywidualne w gabinecie psychologa w zależności od potrzeb.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W zakresie realizacji swoich zadań ustawowych Warsztat współpracuje z:

- rodzicami uczestników lub ich opiekunami prawnymi. Regularnie raz w miesiącu odbywają się spotkania kadry pracowniczej z rodzicami. Spotkania dotyczą omawiania bieżących problemów, przekazywania informacji o uczestniku, efektów rehabilitacji oraz spraw

organizacyjnych.

- placówkami służby zdrowia i opieki społecznej, edukacji, kultury i sportu,
- władzami i urzędami państwowymi i samorządowymi, policją, strażą miejską, strażą pożarną
- Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Kościołem katolickim i jego organizacjami,
- organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

KADRA WARSZTATU

Kadra warsztatu terapii zajęciowej to:

kierownik – 1 etat

księgowa - $\frac{3}{4}$ etatu

psycholog - $\frac{1}{2}$ etatu

pracownik administracyjny – 1 etat

instruktorzy terapii zajęciowej – 6 etatów

rehabilitant – 1 etat.

Razem zatrudnionych jest 11 pracowników w wymiarze 10 i $\frac{1}{4}$ etatu. Pracownicy biorą udział w kursach i szkoleniach wewnątrz i zewnątrz zakładowych. W związku z umową Starostwa Powiatowego w Nakle nad Notecią i Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Kujawsko Pomorskiego Oddziału Regionalnego w Toruniu, pracownicy merytoryczni Warsztatu Terapii Zajęciowej w Mroczy zdobywają kwalifikacje zawodowe terapeuty zajęciowego w odpowiednich placówkach oświatowych. Odbyte szkolenia w roku 2016 to:

1. Szkolenie bhp i p/poż.
2. Autyzm.
3. Alternatywne metody i formy pracy warsztatowej terapeuty.
4. Cukrzyca.
5. Ulgi i odliczenia dla osób niepełnosprawnych i ich opiekunów.
6. Ochrona danych osobowych w WTZ.
7. Omówienie regulaminów WTZ jako przypomnienie pracowniczych praw i obowiązków.
8. Higiena uczestników WTZ.
9. Epilepsja.
10. Omówienie i przypomnienie rozporządzenia o warsztatach terapii zajęciowej..
11. Dyscyplina pracy.
12. Stres.
13. Praca terapeutyczna z osobami sprawnymi inaczej.
14. Rynek pracy, zawody deficytowe.
15. Choroby tarczycy.
16. Wypalenie zawodowe.
17. Agresja i przemoc .
18. Dieta bezglutenowa.
19. Prowadzenie dokumentacji uczestnika.
20. Polityka bezpieczeństwa danych osobowych uczestników WTZ.

21. Schizofrenia.
22. Udział w Konferencji „Zdrowie psychiczne – jak skutecznie pomagać.”
23. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
24. Komunikacja interpersonalna.

RADA PROGRAMOWA

W warsztacie działa Rada Programowa. Spotkania Rady Programowej odbywały się 1 raz w tygodniu, lub częściej w zależności od potrzeb. W skład Rady Programowej wchodzi kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog, rehabilitant. W pracach Rady mogą brać udział: kierownik jednostki założycielskiej, opiekunowie prawni, lub inne osoby, których obecność może być pomocna w określeniu optymalnych rozwiązań dotyczących problemów uczestników. Rada Programowa w 2016r. podejmowała decyzje dotyczące rehabilitacji uczestników i wszystkich istotnych spraw związanych z działalnością warsztatu. Sprawowała pieczę nad prawidłowym przebiegiem procesu rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników warsztatu. Tworzyła oraz nadzorowała opracowanie programów rehabilitacji dla każdego uczestnika i wskazywała osobę odpowiedzialną za ich realizację oraz uaktualniała je. Podejmowała działania aktywizujące uczestników. Brała udział w przyznawaniu uczestnikom środków finansowych. Rada Programowa prowadziła półroczną ocenę indywidualnych efektów rehabilitacji i zapoznawała z nią uczestników - 60 ocen. Prowadziła również roczną ocenę IPRiT – 31 ocen i kompleksową ocenę indywidualnego programu rehabilitacji – 4 oceny. W trzech przypadkach S.S, M.Z i A.P w związku z pozytywnymi rokowaniami co do przyszłych postępów w rehabilitacji umożliwiających podjęcie pracy w warunkach chronionych pozostają w warsztacie w celu nabywania umiejętności zawodowych. Uczestniczka I.W pozostaje w warsztacie w celu dalszego kontynuowania rehabilitacji w związku z okresowym brakiem miejsca w innym ośrodku wsparcia. W/w oceny służyły do planowania długofalowych świadomych działań w stosunku do uczestnika w celu podniesienia poziomu samodzielności. W roku 2016 odbyło się 55 Rad Programowych, która podjęła 26 decyzji w stosunku do uczestników. Najczęściej decyzje dotyczyły obniżenia treningu ekonomicznego w związku z nieprzestrzeganiem stosownych zapisów w Regulaminie Organizacyjnym oraz skreśleń i powołań uczestników – opisanych w rozdziale rotacje uczestników. Notatki ze spotkań zostały zanotowane w zeszycie Rad Programowych i odpowiednio przechowywane w dokumentacji warsztatu. Decyzje podejmowane były podczas spotkań pracowników merytorycznych najczęściej dotyczyły nieprzestrzegania praw i obowiązków uczestnika zapisanych w Regulaminie Organizacyjnym jak i skreślenia osób uczestniczących w zajęciach rehabilitacyjnych z listy uczestników i powołania kandydatów na to miejsce, wysokości treningu ekonomicznego na rok kalendarzowy 2017, rotacja w grupach terapeutycznych od 2017 roku.

SPOŁECZNOŚĆ TERAPEUTYCZNA

W warsztacie swoją aktywną działalnością może wykazać się społeczność terapeutyczna, którą tworzą wszyscy uczestnicy i pracownicy warsztatu. Spotkania społeczności odbywają się 1x w tygodniu. Przyjętym dniem jest środa. Społeczność terapeutyczna raz na kwartał w wyborach jawnych wybiera samorząd warsztatu /w skład samorządu wchodzi 3 uczestników i instruktor koordynujący pracę samorządu/. Kadencja samorządu trwa 3 miesiące. Zwyczajem jest, że przewodniczący otwiera i zamyka spotkanie społeczności terapeutycznej. Wszyscy tworzący społeczność terapeutyczną na spotkaniach kierują się zasadami: koleżeństwa, otwartości, bezinteresowności, prawdomówności, rzetelności, poszanowania godności innych. Na spotkaniach poruszane są sprawy warsztatu oraz jego uczestników. Samorząd Społeczności Terapeutycznej informuje wszystkich uczestników o zbliżających się wydarzeniach i zadaniach a koordynator dba o dobrą pracę samorządu.

INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, którzy poczynili postępy w rehabilitacji.

a) w zakresie zaradności osobistej i samodzielności

12 uczestników poczyniło postępy w samodzielności i zaradności życiowej co przejawia się w podwyższeniu higieny osobistej i odzieży poprzez zwiększenie samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności higienicznych tj. mycie, golenie się oraz stosowne ubieranie się do warunków atmosferycznych. 1 osoba poczyniła postępy w załatwianiu elementarnych spraw z życia codziennego np. opłaty pocztowe, bankowe, wizyty u lekarza. Wymienieni uczestnicy wyuczyli się nawyku utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu. 2 uczestników nauczyło się w stopniu miernym nominałów pieniędzy i dokonuje prostych zakupów jednak mają trudności w liczeniu z powodu braku umiejętności matematycznych.

b) w zakresie rehabilitacji społecznej

12 uczestników podwyższyło kompetencje społeczne w zakresie komunikowania się co przejawia się w znacznie lepszych kontaktach interpersonalnych oraz instytucjonalnych. U 2 uczestników wzrosło ponoszenie odpowiedzialności za siebie, mienie i wykonywane zadanie. U 2 osób uległy podwyższeniu umiejętności odpowiedniego, kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych co przejawia się w chętnym i godnym reprezentowaniu siebie i WTZ na zewnątrz. Wielu uczestników aktywnie bierze udział w zadaniach WTZ, będąc pozytywnie nastawionymi do pracy. Większość z nich akceptuje wskazówki i polecenia instruktorów. Wykonując zadanie czasem potrzebują wspierania ze strony instruktora co jest potwierdzeniem, iż powierzone zadanie wykonują odpowiednio.

c) w zakresie rehabilitacji zawodowej

12 uczestników zwiększyło swoją dojrzałość i umiejętności zawodowe.

5 osób z tej grupy uczestników polepszyła dokładność wykonywanych prac, zwiększyła samodzielność i tempo pracy, pracuje rozważnie w skupieniu dbając o bezpieczeństwo, zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje. Jednak zaburzona sfera emocjonalno -motywacyjna wpływa niekorzystnie na systematyczność i długość czasu pracy. 3 uczestników wymaga całodziennego wspierania, kontrolowania, wiele dodatkowej uwagi i pomocy w wykonywaniu pracy. Są też uczestnicy, którzy wykazują pewną kreatywność. Jednak u większości z nich niepowodzenia powodują niechęć do wykonywania zadania lub zmniejszenie tempa pracy. Pięć uczestniczek warsztatu po wcześniejszym okresie samorozwoju nie podwyższyło w roku 2016 swoich umiejętności w żadnej sferze. Widoczne jest zahamowanie w nabywaniu nowych umiejętności oraz samodzielności i zaradności osobistej. Można stwierdzić, że jednostka chorobowa i brak odpowiedniego wsparcia ze strony rodziny obniża osiągnięcie jakichkolwiek efektów terapeutycznych.